



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. General PART-II Examinations, 2017

PHILOSOPHY-GENERAL

PAPER-PHIG-III



Time Allotted: 3 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

Group-A

বিভাগ-ক

Answer Question No. 1 & 2 and any *two* from the rest within 300 words each

১নং ও ২নং প্রশ্ন এবং অবশিষ্ট প্রশ্নগুলির মধ্যে থেকে যে-কোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে দাও

1. Answer any *five* questions from the following within *two* sentences each: $2 \times 5 = 10$

নিম্নলিখিত যে-কোনো *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি *দুটি* বাক্যের মধ্যে দাওঃ

(a) Distinguish between anumiti and anumāna.

অনুমান ও অনুমিতির পার্থক্য নির্দেশ করো।

(b) What is Vyāpāra?

ব্যাপার কাকে বলে ?

(c) What is Vipakṣa? Give an example.

বিপক্ষ কি ? একটি উদাহরণ দাও।

(d) What is the meaning of the term 'syat'?

'স্যাৎ' শব্দটির অর্থ কি ?

(e) Identify the hetu and sādhya of the following inference:

Ram is generous person since he is a king.

নিম্নলিখিত অনুমানের হেতু ও সাধ্য চিহ্নিত করো:

রাম দয়ালু ব্যক্তি, যেহেতু তিনি রাজা।

(f) Distinguish between Vyāpya and Vyāpaka with an example.

একটি উদাহরণ দিয়ে ব্যাপ্য ও ব্যাপকের পার্থক্য নিরূপণ করো।

(g) What is the meaning of 'Naya' in Jaina Philosophy?

জৈনদর্শনে 'নয়' শব্দটির অর্থ কি ?

(h) Name the steps for establishing Vyāpti.

ব্যাপ্তিগ্রহের উপায়গুলির নাম লেখো।

(i) What do you mean by Pakṣadharmatā jñāna?

পক্ষধর্মতা জ্ঞান কাকে বলে ?

(j) Mention the form of the parāmarśa jñāna of the following:

Sound is eternal, because sound is a quality.

নিম্নলিখিত অনুমানটির পরামর্শের আকার উল্লেখ করো:

শব্দ নিত্য, কেননা শব্দ একটি গুণ।

2. Write short notes on any *two* within 100 words each from the following: $5 \times 2 = 10$

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটির উপর (প্রত্যেকটি ১০০ শব্দের মধ্যে) সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো:

(a) Definition and Classification of Vyāpti

ব্যাপ্তির লক্ষণ ও বিভাগ

(b) Saptabhanginaya

সপ্তভঙ্গীনয়

(c) Anumiti

অনুমিতি

(d) Classification of Hetu.

হেতুর বিভাগ।

3. Define Parāmarśa. Explain the necessity of Parāmarśajñāna in the context of anumiti. 5+10

পরামর্শের লক্ষণ দাও। অনুমিতির জন্য পরামর্শ জ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করো।

4. Distinguish between Svārthānumiti and Parārthānumiti. Name and explain the five constituent parts (avayavas) of a Parārthānumāna with the help of suitable examples. 5+10

স্বার্থানুমিতি ও পরার্থানুমিতির পার্থক্য নির্দেশ করো। পরার্থানুমাণে প্রযুক্ত পাঁচটি অবয়বের নাম উল্লেখ করে উপযুক্ত উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করো।

5. (a) Distinguish between Kevalānvayi, Kevalāvyātireki and Anvayavyātireki type of Anumāna. 6+9

(b) Identify the following cases either as Kevalānvayi or Kevalāvyātireki or as Anvayavyātireki. Give reasons in favour of your answer.

(i) A table is knowable because it is nameable.

(ii) Earth is different from other elements because it has smell.

(iii) The hill is fiery because it is smoky.

(ক) কেবলাশ্বয়ি, কেবলব্যতিরেকি এবং অশ্বয়ব্যতিরেকি অনুমানের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করো।

(খ) নিম্নলিখিত অনুমানগুলিকে কেবলাশ্বয়ি, কেবলব্যতিরেকি অথবা অশ্বয়ব্যতিরেকি অনুমান রূপে চিহ্নিত করো এবং নিজের উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও।

(১) এই টেবিলটি প্রমেয়, যেহেতু এটি অভিধেয়।

(২) পৃথিবী অন্যান্য ভূত থেকে পৃথক, যেহেতু তার গন্ধ আছে।

(৩) এই পর্বতটি বহ্নিবিশিষ্ট, যেহেতু তাতে ধূম আছে।

6. Critically explain Jaina Syādvāda. 15

জৈন স্যাদবাদ সবিচার ব্যাখ্যা করো।

Group-B

বিভাগ-খ

Answer Question No. 7 & 8 and any *two* from the rest

৭নং ও ৮নং প্রশ্ন এবং অবশিষ্ট যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

7. Answer any *five* questions from the following:

2×5 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) Name the different types of opposition of propositions.

বচনের বিরোধিতার বিভিন্ন প্রকারগুলির নাম লেখো।

(b) What is null class?

শূন্যগর্ভ শ্রেণী কি?

(c) What is the converse of the obverse of the contradictory of 'O' Proposition?

'O' বচনের বিরুদ্ধ বচনের ব্যাবর্তিতের আবর্ত কি?

(d) Use truth-table to define the logical connecting ' \supset '.

সত্যসারণীর সাহায্যে ' \supset '-এর সংজ্ঞা দাও।

(e) Represent 'All non-S are P' by Venn Diagram.

'সকল অ-S হয় P'-কে ভেনচিত্রে রূপায়িত করো।

(f) What would be the truth-value of ' $(p \supset q) \equiv (\sim p \vee q)$ ' when 'q' is true?

'q' সত্য হলে ' $(p \supset q) \equiv (\sim p \vee q)$ '-এর সত্যমূল্য কী হবে?

(g) If an argument has four statement variables, how many rows will be there in the construction of its truth-table?

যদি একটি যুক্তিতে চারটি বচনগ্রাহক থাকে, তাহলে তার সত্যসারণী গঠনে কয়টি সারি থাকবে?

(h) Give an example of the fallacy of exclusive premises.

নঞর্থক যুক্তিবাক্যজনিত দোষের উদাহরণ দাও।

- (i) Name the method applied in the following argument-form:

নিম্নলিখিত যুক্তি-আকারে যে পদ্ধতি প্রয়োগ করা হয়েছে তার নাম লেখোঃ

ABC	xyz
A^+BC	x^+yz
A^-BC	x^-yz

- (j) If A and B are true, X and Y are false. What is the truth-value of the following?

যদি A এবং B সত্য হয়, X এবং Y মিথ্যা হয়, তাহলে নিম্নলিখিত বাক্যগুলির সত্যমূল্য কি হবে?

- (i) $(A \cdot B) \vee (X \cdot Y)$
(ii) $\sim [\sim (A \cdot X) \cdot (Y \vee \sim A)]$.

8. Write short notes on any
- two*
- from the following:

5×2 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখোঃ

- (a) Fourfold scheme of Categorical Propositions
নিরপেক্ষ বচনের চতুর্ভুজ পরিকল্পনা
- (b) Limits of Contraposition
সমবিবর্তনের সীমাবদ্ধতা
- (c) Boolean interpretation of Categorical Proposition
নিরপেক্ষ ন্যায়ের বুলীয় ভাষা
- (d) Existential Import.
সাত্তিক ব্যঞ্জনা বা অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য।

9. Test the validity of the following syllogism or syllogistic forms by means of Venn diagram (any
- three*
-). 5×3 = 15

ভেনচিত্রের সাহায্যে নিম্নলিখিত ন্যায় বা ন্যায়াকারগুলির বৈধতা বিচার করো। (যে-কোনো তিনটি)।

- (a) EAO – 1
(b) AAA – 3

(c) Some parrots are not pests. All parrots are pets; therefore, no pets are pests.

কোন কোন তোতাপাখী মারাত্মক জীব নয়। সকল তোতাপাখী হয় পোষা জীব। অতএব কোন পোষ্য জীব নয় মারাত্মক।

(d) All puzzle-lovers are bridge players. Since not all women are puzzle-lovers and some women are bridge-players.

যারা হেঁয়ালী ভালবাসে তারাই ব্রিজ খেলতে ভালবাসে। যেহেতু সব মহিলা হেঁয়ালী ভালবাসে না এবং কোন কোন মহিলা ব্রিজ খেলতে ভালবাসে।

10. Test the validity of the following with the help of truth table (any *three*). $5 \times 3 = 15$

সত্যসারণীর সাহায্যে বৈধতা বিচার করো (যে-কোনো তিনটি)।

(a) $p \supset (q \vee r)$

$\sim q$

$\therefore r \supset \sim p$

(b) $Q \vee (R \cdot \sim R)$

Q

$\therefore \sim (R \cdot \sim R)$

(c) $R \supset (S \vee T)$

$(S \cdot T) \supset \sim R$

$\therefore \sim R$

(d) If West Bengal suffers a severe drought then if Punjab has its normal rainfall then Hariyana's water supply will be greatly reduced. Punjab does have its normal rainfall. So if Hariyana's water supply is greatly reduced then West Bengal suffers a severe drought.

যদি পশ্চিমবাংলায় খরা হয় তাহলে যদি পাঞ্জাবে স্বাভাবিক বৃষ্টিপাত হয় তাহলে হরিয়ানায় জল সরবরাহ খুবই হ্রাস পাবে। পাঞ্জাবে বৃষ্টিপাত স্বাভাবিক হয়। সুতরাং যদি হরিয়ানায় জল সরবরাহ খুব কম হয় তাহলে পশ্চিমবাংলায় খরা হবে।

11. Use truth-tables to determine whether the following statement forms are tautologous, self-contradictory or contingent. 15

নিম্নলিখিত বচনাকারগুলি স্বতঃসত্য, না স্বতঃমিথ্যা, না আপত্তিক - তা সত্যসারণীর সাহায্যে নির্ণয় করো।

(i) $(p \supset q) \cdot (r \vee \sim r)$

(ii) $p \equiv \sim(\sim p \vee \sim q)$

(iii) $[p \supset (q \vee r)] \supset [(p \supset q) \supset (p \supset r)]$

12. Explain and illustrate Mill's method of concomitant variation. What is the importance of this method? 15

উদাহরণসহ মিলের সহপরিবর্তন পদ্ধতি ব্যাখ্যা করো। এই পদ্ধতিটির গুরুত্ব কি ?